

Bakkarbeit: Spowi-/Lehramt

Spowi

- S1. Literature Review: Passing network / Social Network Analysis in Team Sports: Exploring Player Collaboration and Interaction **(Baca/Ma)**
- S2. Digitale Kompetenzen von Trainer:innen (quantitativ oder qualitativ) **(Baca/Dobiasch)**
- S3. Systematic Review: Wearables and Apps for Physical Activity **(Baca)**
- S4. Literaturrecherche Ranking/Matchmaking-Systeme im Sport **(Exel/Schnack)**
- S5. Vergleich verschiedener Werkzeuge zur Datenanalyse. Umfang der Möglichkeiten, Erlernbarkeit durch Studierende/Trainer:innen, Anwendbarkeit für Fragestellungen im Sport **(Baca/Dobiasch)**
- S6. Effects of contraction level on reflex activity in lower limb muscles **(Goncalves)**
- S7. Systematic Review: Effects of ischemia on muscle force and power production **(Gonçalves)**
- S8. Systematic Review: Effects of running mechanics on energy expenditure and muscle mechanics **(Gonçalves)**
- S9. Differences in lower-limb bone morphology in athletes with and without hip pain **(Gonçalves)**
- S10. Gelenkbelastung der Kniegelenke bei Bodenkontakt nach Absprung beim Bouldern **(Kainz)**
- S11. Use of OpenPose in sports: a study case in climbing (experimental) **(Exel)**
- S12. Assessment of coordination in biomechanics and motor control (systematic review) **(Exel)**
- S13. Measures of sports-bra comfort and support: how far has sports garment technology gone (systematic review) **(Exel)**
- S14. Finger strength assessments in climbing (experimental) **(Exel)**

Lehramt

- L1. Entwicklung und Evaluierung von Einsatzszenarien für Assistenzsysteme für Schüler*innen mit Blindheit oder Sehbehinderung **(Baca/Steindl)**
 - a) Zur Unterstützung von Schüler:innen mit Blindheit oder Sehbehinderung
 - b) Zur Sensibilisierung von Schüler:innen ohne Blindheit oder Sehbehinderung

Folgende Systeme stehen zur Auswahl:

 - (1) Klingelball
 - (2) Intelligenter Basketballkorb
 - (3) Intelligente Matten
- L2. Themen in Kooperation mit Thomas Schrei **(Baca/Steindl/N.N.)**
 - (1) Entwicklung und Evaluierung von Einsatzszenarien des Klingelballs als Assistenzsystem im integrativen Sportunterricht.
 - (2) Schüler:innen mit Blindheit oder Sehbehinderung als Co-Teachers beim Einsatz des Klingelballs im schulischen Setting
 - (3) Der Klingelball als Wettkampfgerät - Evaluierung von Goalball im Rahmen des integrativen Sportunterrichts.
- L3. Literature Review: Passing network / Social Network Analysis in Team Sports: Exploring Player Collaboration and Interaction **(Baca/Ma)**
- L4. Einsatz von Virtual Reality im Bus-Unterricht (Review) **(Baca)**
- L5. Digitale Kompetenzen von BuS Lehrer:innen (qualitativ) **(Baca/Dobiasch)**
- L6. Digitale Kompetenzen von Trainer:innen (quantitativ oder qualitativ) **(Baca/Dobiasch)**

- L7. Vergleich verschiedener Werkzeuge zur Datenanalyse. Umfang der Möglichkeiten, Erlernbarkeit durch Studierende/Trainer:innen, Anwendbarkeit für Fragestellungen im Sport **(Baca/Dobiasch)**
- L8. Literature review: Neuromuscular factors affecting power production during dynamic movements **(Gonçalves)**
- L9. Literature review: Effects of hip and knee chronic pain on muscle and joint loading during sporting movements **(Gonçalves)**
- L10. Literature review: The role of muscle function and joint loading in lower-limb injuries during sidestep cutting **(Gonçalves)**
- L11. Gelenksbelastung der Kniegelenke bei Bodenkontakt nach Absprung beim Bouldern **(Kainz)**
- L12. Assessment of coordination in biomechanics and motor control (systematic review) **(Exel)**
- L13. Basketball tactical performance (systematic review) **(Exel)**
- L14. Measures of sports-bra comfort and support: how far has sports garment technology gone (systematic review) **(Exel)**