Vorname Zuname

Titel (Arbeitstitel) der Qualifikationsarbeit

Ao.Univ.-Prof. Dr. Konrad Kleiner, Fachbereich Fachdidaktik "Bewegung und Sport", Universität Wien

**1. Einleitung**

**Hinweis:** Eine Disposition bezeichnet die kurze Beschreibung eines wissenschaftlichen Vorhabens. Ziel des einleitenden Abschnittes ist es, das Thema (den Arbeitstitel) vorzustellen und die Relevanz des Themas zu skizzieren. Hier werden Grundlagen für das Verständnis der gesamten Arbeit gelegt.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit

**2. Stand der Forschung: Ausgangssituation und Befunde zur (Theorie-)Diskussion**

**Hinweis:** In diesem Abschnitt wird das Forschungsfeld, in dem die Arbeit verortet wird, vorgestellt und wichtige sowie aktuelle Forschungsarbeiten (Studien) erörtert, um die Forschungslage intensiv zu beschreiben. Die Suche nach Forschungslücken, nach widersprüchlichen oder ungenügend gestellten Fragen sind Teil dieses Abschnitts. Daher werden differenzierte Fragen an die Texte gestellt, nämlich ontologische Fragen (Was-Fragen), phänomenologische Fragen (Wie-Fragen) und nomologische Fragen (Warum-Fragen).

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit

**3. Fragestellung(en) und Zielsetzung**

**Hinweis:** In diesem Teil der Disposition geht es darum, Forschungsprobleme darzulegen und Fragestellungen zu formulieren. Zu beachten ist, dass nur Begriffe verwendet werden, die aus dem gleichen Begriffssystem (der gleichen Theorie) stammen und eine logische Stimmigkeit zwischen den Fragestellungen vorliegt. Die Fragestellungen sollten einzeln dargelegt und jeweils kurz erklärt werden.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit

**4. Methoden der Bearbeitung**

**Hinweis:** Manche Fragestellungen legen bereits die Strategie ihrer Untersuchung nahe. Doch häufig wird man aber selbst eine angemessene Entscheidung zwischen alternativen Forschungsstrategien treffen oder auch geeignete Kombinationen wählen müssen. Grundsätzlich gilt es zu unterscheiden zwischen a. theoretisch-hermeneutischen, b. empirisch-qualitativen und c. empirisch-quantitativen Arbeiten. Darüber hinaus wäre auch anzugeben, in welchen Datenbanken (SPOLIT, PSYNDEX, SPOFOR, PSYCINFO, HERACLES, PUBMED, ...) recherchiert wurde, um den Ist-Stand der Forschung zu erfassen.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit

**5. Rahmenkonzept und (Bezugs-) Theorie(n) für die Bearbeitung der Fragestellung(en)**

**Hinweis:** *Ziel des Abschnittes ist es, ein Rahmenkonzept zu erstellen und relevante Theorien für die Bearbeitung der Fragestellung zu skizzieren. Wissenschaftliche Theorien werden im Rahmen bestimmter Grundanschauungen, sogenannter Paradigmen, entwickelt. Um die formulierte Fragestellung bearbeiten zu können, wird vermutlich auf spezifische Theorien oder Aussagensysteme zurückgegriffen, die Teil eines größeren Wissenschaftsbereiches (Theoriesystems) sind. Diese gilt es, vor dem Hintergrund der eigenen Fragestellungen zu erklären.*

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit

**6. Hypothesen und Untersuchungsdesign**

**Hinweis:** *Sachlogisch beginnt der Forschungszyklus mit der Ableitung einer spezifischen Fragestellung. Daran anschließend erfolgt die Bildung von Hypothesen, das bedeutet die Formulierung begründeter, aber noch zu überprüfende Annahmen über einen Sachverhalt. In einem nächsten Schritt wird der Untersuchungsplan überlegt und die Untersuchungsbedingungen werden festgelegt. Im Phasenverlauf des Forschungsprozesses wechseln sich Konzeption, Organisation und Dokumentation des Forschungsplans ab.*

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit

**6. Zu erwartende Ergebnisse**

**Hinweis:** Ziel dieses Teils der Arbeit ist es, zu erwartende Ergebnisse in punktueller Form zu nennen und kurz zu skizzieren (z. B. Vergleich von Theorien x und y, Klärung von Begrifflichkeiten, ...). Es geht also auch um eine knappe Vorausschau der Ergebnisse.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit

**7. Diskussion**

**Hinweis:** In diesem Abschnitt soll der Fokus auf Erklärungen und Argumente für und wider die theoretischen Positionen und die zu erwartenden Ergebnisse gelegt werden.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit

**8. Literatur**

***Hinweis:*** *Im Rahmen der Disposition sollen relevante Literaturbeispiele nach einem internationalen Zitationssystem (z.B. APA) beispielhaft und in einer überschaubaren Anzahl (max. 10 bibliografische Angaben) angeführt werden.*

Huber, St. G. & Hader-Popp, S. (2013). Kooperation in der Schule. In St. G. Huber (Hrsg.), *Führungskräfteentwicklung. Grundlagen und Handreichungen zur Qualifizierung und Personalentwicklung im Schulsystem*. Köln: Carl Link Verlag.

Kansteiner-Schänzlin, K. (2002). *Personalführung in der Schule - Übereinstimmungen und Unterschiede zwischen Frauen und Männern in der Schulleitung*. Bad Heilbrunn, Deutschland: Klinkhardt.