

Themenliste für Diplom-, Magister und Masterarbeiten im Fachbereich „Fachdidaktik „Bewegung und Sport““

(Ao.Univ.-Prof. Dr. Konrad Kleiner)

Stand: 07/2017

In der vorliegenden Übersicht finden Sie Fragestellungen, die zur Bearbeitung im Rahmen von Qualifikationsarbeiten im Fachbereich Fachdidaktik „Bewegung und Sport“ (Unterricht und Schule) eine gewisse Priorität haben (vgl. auch die Themenliste aus dem Zeitraum 2015).

Wenn Sie Interesse haben, werden Sie höflich ersucht, mit dem Leiter des Arbeitsbereichs in der Sprechstunde (oder per eMail: konrad.kleiner@univie.ac.at) Kontakt aufzunehmen, um die Themen inhaltlich zu erörtern.

1. Elternarbeit: Wie beraten Lehrpersonen im Fach „Bewegung und Sport“ die Eltern ihrer Schülerinnen und Schüler. Eine empirisch-qualitative Studie.
2. Rekonstruktion von Eröffnungsphasen von Unterricht im Fach „Bewegung und Sport“. Explorativ-qualitative und professionstheoretische Perspektiven zum Präbeginn von Unterricht.
3. Benotung und Leistungsfeststellung im Fach „Bewegung und Sport“: Konzepte und Ermessensspielräume vor dem Hintergrund von Kompetenzaufbau, Geschlechterdifferenzierung und Verhaltensmerkmale.
4. Analyse von Strukturdaten zum Fach „Bewegung und Sport“ und dem außerunterrichtlichen (außerschulischen) Sport. Ein Beitrag zur Analyse des Doppelauftrags.
5. Der Unterricht im Fach „Bewegung und Sport“ aus der Sicht der Schülerinnen und Schüler.
6. Der Unterricht im Fach „Bewegung und Sport“ aus der Sicht der Eltern.
7. Der Unterricht im Fach „Bewegung und Sport“ aus der Sicht der Sportdachverbände und Vereine.
8. Welche allgemeine und sport- bzw. körperspezifische Werte haben zukünftige Lehrerinnen und Lehrer (Studierende) im Unterrichtsfach „Bewegung und Sport“?
9. Monodisziplinär und interdisziplinär orientierte sportdidaktische Forschung: Zusammenschau und Diskussion an Beispielen.
10. Verhüllte Körper in Bewegung und Sport: Wie verändern gemischt kulturell-ästhetischen Realitäten das Lernen im Fach..
11. „Beim Sport sterben“ (P. Gehring): Mit dem Ernst des Körpers jonglieren. Ein Diskurs.
12. Berührungen: Macht und Emotion in der didaktischen Inszenierung des Faches „Bewegung und Sport“.
13. Das Ereignis der Berührung im Unterricht „Bewegung und Sport“. Fachdidaktik zwischen Irritation, Selbstreflexion und Wiederherstellung des Rahmens.

